



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: YARA E REGINA TURMA: 2º ANO A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / HISTÓRIA / GEOGRAFIA / CIÊNCIAS e ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 a 31/07 de 2020

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou nas folhas impressas**. Ele terá o período de 27/07 a 31/07 de 2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras Yara e Regina

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Genero textual notícia; Compreensão e interpretação; Sistema de Escrita Alfabético; Ampliação vocabular; Ortografia; Discurso direto e indireto. ➤ <u>Matemática</u>: Figuras geométricas espaciais e planas; Dúzia e meia dúzia. ➤ <u>História</u>: Narrativas familiares e comunitárias. ➤ <u>Geografia</u>: Paisagem e suas transformações; Os usos dos recursos naturais: a água; A paisagem em transformação: produção, circulação e consumo. ➤ <u>Ciências</u>: Desequilíbrios ambientais; Dengue e formas de prevenção. ➤ <u>Ensino Religioso</u>: Memórias e símbolos; Festas religiosas.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar gênero textual: notícia e cartaz, bem como desenvolver a escrita e identificar discurso direto e indireto. • Diferenciar figuras geométricas espaciais e planas; perceber a dúzia como um agrupamento de doze unidades. • Conhecer elementos da própria história de vida. • Reconhecer o que é paisagem e suas transformações: produção, circulação e consumo, bem como os usos dos recursos naturais: a água. • Conhecer sobre a dengue e as formas de prevenção da mesma. • Identificar memórias e símbolos religiosos, bem como festas religiosas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu caderno ou no material impresso coloque a data em que irá realizar as atividades.</p>



Dia 27/07 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

Para essa e a próxima aula, se possível acesse: <https://youtu.be/f6c3MzzUfHM>

1- Leia os trechos da notícia sobre o “Dragão azul”, depois responda a quem as palavras destacadas se referem:

A) A QUEM SE REFERE A PALAVRA “ELA”, DESTACADA NO TEXTO ABAIXO?

O CAPITÃO DO CORPO DE BOMBEIROS, VINICIUS MARCOLIM, DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE **ELA** BUSCAVA ÁGUA NO

() AO BALDE () À AREIA () À CRIANÇA

B) A QUEM SE REFERE A PALAVRA “ELES”, DESTACADA NO TEXTO

COM FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM CURIOSIDADE, MAS SÃO PERIGOSOS. O CONTATO COM **ELES** PODE CAUSAR UMA DOR AINDA MAIOR DO QUE DE UMA QUEIMADURA POR ÁGUA-VIVA.

() À AGUA-VIVA () AOS MOLUSCOS () À AREIA

2- COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

M	O	L	U	S	C	O	Q	U	E	I	M	A	D	U	R	A
M		L			C			U		I		A			R	A

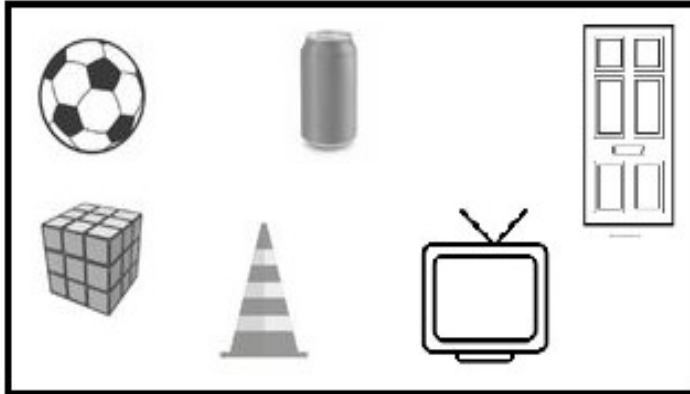
FORME UMA FRASE, UTILIZANDO ESSAS DUAS PALAVRAS:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

Para essa aula acesse: https://www.youtube.com/watch?v=nO_p3DPwZac

GEOMETRIA: OBSERVE OS OBJETOS:



VOCÊ REPAROU QUE OS OBJETOS TÊM FORMAS DIFERENTES?

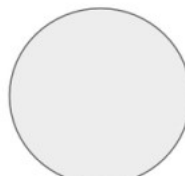
ALGUNS POSSUEM FORMAS ARREDONDADAS (ROLAM) E OUTROS POSSUEM FORMAS NÃO ARREDONDADAS (NÃO ROLAM)

NO DIA A DIA, PODEMOS OBSERVAR QUE ALGUNS OBJETOS LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E OUTROS LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS.

FIGURAS PLANAS, SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, FORMADAS POR SUPERFÍCIES PLANAS.



RETÂNGULO



CÍRCULO



TRIÂNGULO

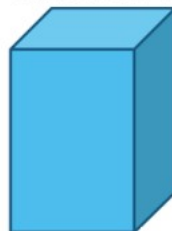


QUADRADO

FIGURAS NÃO PLANAS, SÃO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, SÃO TRIDIMENSIONAIS E POSSUEM VOLUME.



PRISMA



PARALELEPÍPEDO OU BLOCO RETANGULAR



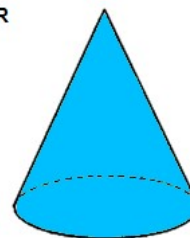
PIRÂMIDE



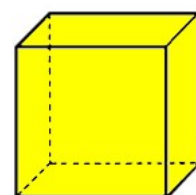
CILINDRO



ESFERA



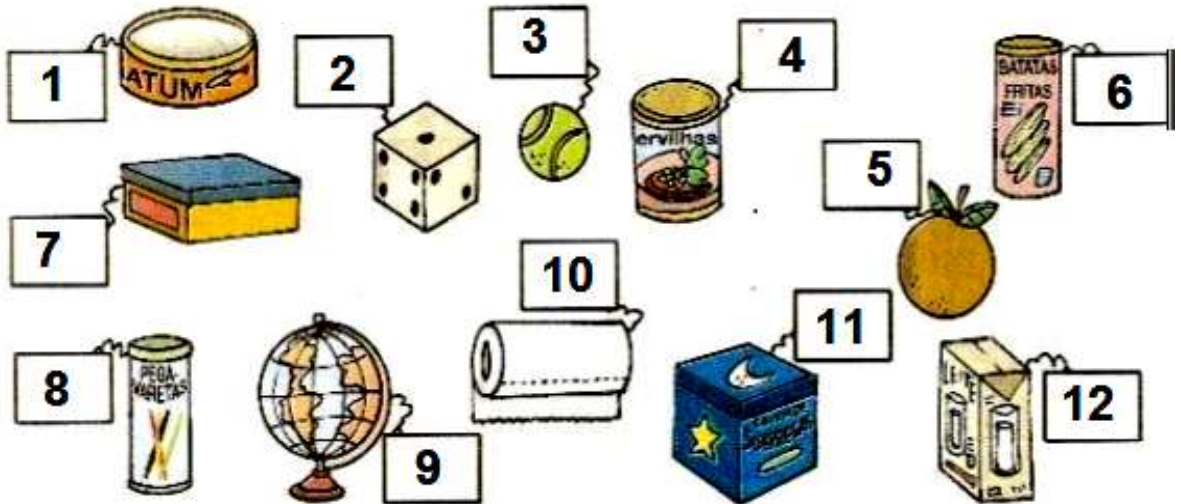
CONE



CUBO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- AGORA OBSERVE OS OBJETOS E ESCREVA OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE ELES LEMBRAM:



1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____

Dia 28/07 (terça- feira)

HISTÓRIA

AS FOTOGRAFIAS SÃO UMA DAS MANEIRAS DE REGISTRAR MOMENTOS DAS NOSSAS VIDAS. NORMALMENTE AS FOTOGRAFIAS FICAM GUARDADAS EM ÁLBUNS DE FOTOS, EM CAIXAS OU EM ARQUIVOS DE COMPUTADOR E CELULAR. É MUITO GOSTOSO E ÀS VEZES ENGRAÇADO OLHAR NOSSAS FOTOS ANTIGAS, NÃO É MESMO???

VEJA COM UM ADULTO A POSSIBILIDADE DE OLHAREM AS FOTOS DE FAMÍLIA JUNTOS, ASSIM VOCÊ PODERÁ REVER PARENTES, E RELEMBRAR FATOS IMPORTANTES.

1- ESCOLHA UMA FOTO E ESCREVA SOBRE O DIA EM QUE ELA FOI TIRADA, QUEM SÃO AS PESSOAS QUE APARECEM NELA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 29/07 (quarta- feira)

ENSINO RELIGIOSO

Para essa aula, se possível acesse: https://youtu.be/b_iZRt0HiVY

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. NUMA FESTA RELIGIOSA, NORMALMENTE SE LEMBRA DE ALGUÉM IMPORTANTE DENTRO DE DETERMINADA RELIGIÃO, COMO UM FUNDADOR, UM MESTRE, OU UM DEUS.

1- As palavras abaixo se referem a festas religiosas e não religiosas. Pinte apenas as palavras que se referem a festas religiosas:

FESTA DAS LUZES- HINDUÍSMO	FESTA DO PIJAMA	FESTA DE NATAL	FESTA DE ANIVERSÁRIO
FESTA DE IEMANJÁ	FESTA DO CABELO MALUCO	FESTA KUARUP – INDÍGENA	CHÁ DE BEBÊ

GEOGRAFIA

Para essa aula, se possível acesse: <https://youtu.be/w8JOuYtZWxw>

1- AS PAISAGENS QUE OBSERVAMOS AO NOSSO REDOR PODEM SER NATURAIS (COM ELEMENTOS APENAS DA NATUREZA) OU CULTURAIS (TRANSFORMADA PELO HOMEM).

A) PINTE NO CAÇA PALAVRAS ALGUNS ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS QUE ENCONTRAMOS NAS DIVERSAS PAISAGENS.

**ARVOREKDDJSLAAHSHSHFSDKDRIODFFJDDL
DPRÉDIOSJFLFGYRBFNFDDKCASASHFIOFNFDDP
FCARRODJILDGFGDKDLOSDVEGETAÇÃOBHDYR
HFCACHOEIRAKJDDDDKDGUDKEESTRADAJDPDL
DPOSTEHDUKFOGDODNJDPRAIADYDYEGFJDDG**

B) AGORA SEPARE AS PALAVRAS ENCONTRADAS EM ELEMENTOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NATURAIS E CULTURAIS:

ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CULTURAIS

C) A ÁGUA É UM RECURSO NATURAL, OU SEJA, SUA ORIGEM VEM DA NATUREZA. SABENDO DISSO, COPIE DO CAÇA-PALAVRAS, APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS EM QUE CONSEGUIMOS ENCONTRAR **ÁGUA**:

Dia 30/07 (quinta- feira)

CIÊNCIAS

Acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=0kpzVBZID18>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

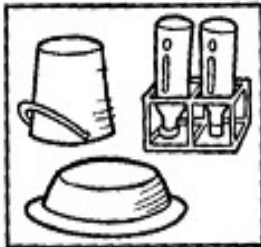
**VAMOS APRENDER A NOS PREVENIR DO
MOSQUITO AEDES AEGYPTI!**



COLOQUE ÁGUA SANITÁRIA OU
OUTRO DESINFETANTE NOS
RALOS, SEMANALMENTE.



ELIMINE O PRATO OU USE
PRATO JUSTO AO VASO OU
AREIA GROSSA ATÉ A BORDA.



BALDES, GARRAFAS, ETC.:
MANTENHA-OS COM A BOCA
VIRADA PARA BAIXO.



ALGUMAS PLANTAS QUE RETÉM
ÁGUA DEVEM ESTAR SEMPRE
SECAS (BROMÉLIAS, GRAVATAS,
ETC.)

**QUAIS SÃO OS SINTOMAS
DA DENGUE?**



Febre



Dor de cabeça



Fraqueza

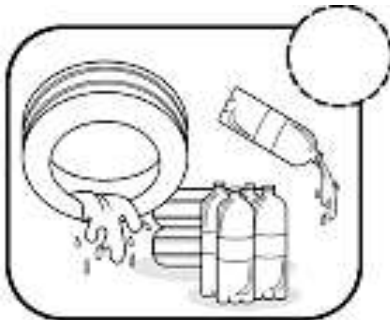


Manchas
vermelhas



Dores
no corpo

1- MARQUE COM UM X, AQUILO QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR O NASCIMENTO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO, DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE:

DISCURSO DIRETO: FALA DOS PERSONAGENS, SEM PARTICIPAÇÃO DO NARRADOR.

DISCURSO INDIRETO: É QUANDO O NARRADOR UTILIZA AS SUAS PRÓPRIAS PALAVRAS PARA REPRODUZIR AS FALAS DOS PERSONAGENS.

1- ESCREVA **(DD)** NAS FRASES ONDE HÁ **DISCURSO DIRETO** E **(DI)** ONDE OCORRE **DISCURSO INDIRETO**:

EXEMPLO:

(DD) – EU GOSTARIA DE VER O DRAGÃO AZUL

(DI) ELE DISSE QUE GOSTARIA DE VER O DRAGÃO AZUL
(CONTINUE...)

() — EU NUNCA TINHA VISTO UM DESSES POR AQUI. TALVEZ POR SEREM MUITO PEQUENOS, DE 2 A 3 CENTÍMETROS, NUNCA TENHAM SIDO NOTADOS.

() ELE DISSE QUE, POR SEREM MUITO PEQUENOS, NUNCA TINHA SIDO VISTO NESSA PRAIA.

2- PINTE SOMENTE AS FRASES ONDE OCORRE O DISCURSO INDIRETO:

- COMANDANTE DA 3ª COMPANHIA DO 4º BATALHÃO DE BOMBEIROS MILITAR, CAPITÃO VINICIUS MARCOLIM DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA.
- — SEGUNDO MINHAS PESQUISAS, O DRAGÃO AZUL SE ALIMENTA DE ÁGUAS-VIVAS, POR ISSO, ELE ACUMULA AS TOXINAS DELAS.
- PROFESSOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC), ALBERTO LINDNER, EXPLICA QUE O MOLUSCO APARECE ESPORADICAMENTE ENCALHADO NAS PRAIAS CATARINENSES.
- O PROFESSOR UNIVERSITÁRIO AINDA ORIENTA QUE AO VER UM MOLUSCO DESCONHECIDO, A ORIENTAÇÃO PRIMORDIAL É NÃO ENCOSTAR NO ORGANISMO E AVISAR OS GUARDA-VIDAS O QUANTO ANTES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 31/07 (sexta-feira)

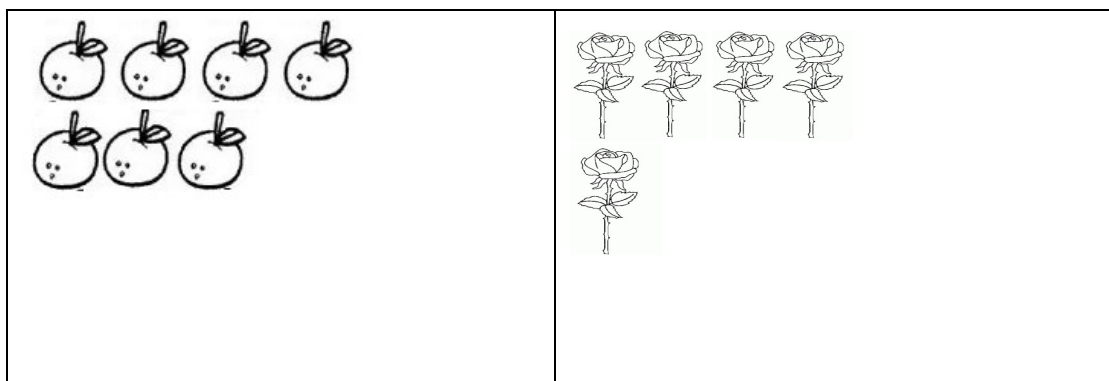
MATEMÁTICA

Para essa aula acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=6LSxwbWUeSI>

Observação: Não é necessário assistir todo o vídeo, apenas o início até o fim do jogo.

DÚZIA E MEIA DÚZIA SÃO AGRUPAMENTOS COMUNS EM NOSSO COTIDIANO. UMA DÚZIA É UM AGRUPAMENTO DE 12 UNIDADES, E MEIA DÚZIA É UM AGRUPAMENTO DE 6 UNIDADES.

1- Os produtos abaixo também são comumente vendidos em dúzia. Continue desenhando até obter uma dúzia .



2- Rodrigo está preparando uma limonada. Observe:



VOU USAR UMA DÚZIA E MEIA DE LIMÕES PARA FAZER A LIMONADA.

Desenhe aqui.

- QUANTOS LIMÕES RODRIGO VAI USAR PARA FAZER A LIMONADA?

- ESCREVA O NOME DE OUTRO PRODUTO COMPRADO EM DÚZIA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Para essa aula, se possível acesse: <https://youtu.be/I0FgX9g0ho8>

1- COMPARE OS DOIS TIPOS DE TEXTO ABAIXO: NOTÍCIA E CARTAZ. DEPOIS RESPONDA SOBRE AS DIFERENÇAS ENCONTRADAS ENTRE ELES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOTICIA

"Dragão azul", molusco com mesma toxina da água-viva, aparece no Litoral Sul de SC

Ele tem o tamanho de um polegar, mas concentra maior quantidade de toxina que as águas-vivas

04/02/2020 - 20h23 - Atualizada em: 03/03/2020 - 22h29

EXÓTICO, COLORIDO E MENOR QUE UM DEDO POLEGAR, O MOLUSCO CONHECIDO POPULARMENTE COMO "DRAGÃO AZUL" FOI ENCONTRADO POR BANHISTAS NO SÁBADO (1º).

CARTAZ

DRAGÃO AZUL

VENHA CONHECER O MOLUSCO QUE ESTÁ DEIXANDO TODO MUNDO CURIOSO!



Local: Aquário municipal de SC
Data: 20/12/31

A) ESCREVA SE A CARACTERÍSTICA DESCRITA PERTENCE A UMA **NOTÍCIA** OU A UM **CARTAZ**:

- PUBLICADO APÓS TER ACONTECIDO: _____
- TEXTO COM IMAGENS E MENSAGENS CHAMATIVAS E DE IMPACTO: _____
- DESCREVE UM FATO COMO ACONTECEU: _____
- PUBLICADO ANTES DO EVENTO ACONTECER: _____
- SERVE PARA DIVULGAR UM EVENTO : _____

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

TURMA: 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020.

ATIVIDADE

1-O que vamos aprender: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

3- Como vamos estudar esse conteúdo? ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “HISTORIA EMOCIONANTE”, ONDE O OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTORIA FOR SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA FAMILIA OU PELO ÁUDIO DA(O) PROFESSORA(O).

TRISTE



BRAVO



ANIMADO



MEDO



FELIZ



A HISTORIA COMEÇA COM A CRIANÇA DORMINDO.

NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, E LEVANTOU DA CAMA MUITO **ANIMADO(A)** POR QUE QUERIA IR A ESCOLA! COLOCOU UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU O CAMINHO SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO FIO, MAS DE REPENTE CAIU E LEVANTOU MUITO **BRAVO(A)** BATENDO FIRME OS PÉS NO CHÃO, MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ CHEGOU À ESCOLA, PORÉM QUANDO VIU OS PORTÕES FECHADOS, LEMBROU-SE QUE NÃO TEM AULA, FICOU MUITO **TRISTE** E RETORNOU PARA CASA, ARRASTANDO SEUS PÉS NO CHÃO. TAMANHA TRISTEZA... MAS CHEGANDO EM CASA LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO (A)**.

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=CD7wr0jIUoM>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Não se esqueça de mandar um ok para a professora que conseguiu realizar ou mandar uma foto



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

da realização da atividade no whatsapp da(o) professora(a).

NO CADERNO: O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e colocar o nome da brincadeira que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

FOLHA IMPRESSA: Se estiver pegando as atividades impressas, não há necessidade do registro, somente da realização prática da atividade e envio de foto para o whatsapp da professora de Educação Física.

BOA AULA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA: TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ PR.EF15AR21.s.3.17 - EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS; ➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

ARTE

- ❖ **CURIOSIDADE:** **CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA:

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
 - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
- 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** https://youtu.be/6qPr-_MlvnE

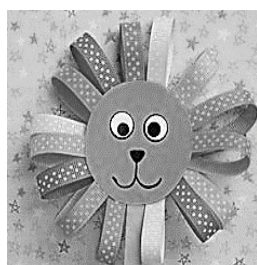
➤ AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<u>ZOOLÓGICO</u>	(XUXA)
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLÓGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
- 3- PINTA A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!

- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de JULHO de 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws• DATE: JULY ___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



English Activity

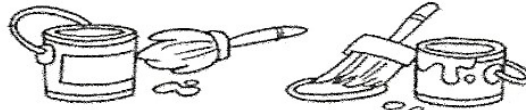


NUMBERS



COVER THE NUMBERS.

	ONE		SIX
	TWO		SEVEN
	THREE		EIGHT
	FOUR		NINE
	FIVE		TEN



Ligue os números aos seus significados em inglês:

A - Match.

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE